

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООПДО) ДОУ реализуется в полном объеме.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, изобразительной, музыкальной и т.д.) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов, учитывают особенности психических процессов, эмоциональной сферы ребенка.

**Система управления ДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» и Устава детского сада на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий Устиненко Н.Г., стаж педагогической работы – 44 года, в данной должности – 28 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

МБДОУ детский сад № 2 – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.

Все нормативные локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса в учреждении имеются в наличии.

Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус Учреждения подтверждается следующими документами:

Лицензия на образовательную деятельность РО № 030936 от 25.12.2011 года, выданная Службой по надзору и контролю в сфере образования Иркутской области сроком – бессрочно.

Устав Учреждения утвержден постановление Главы МО «Заларинский район» от 11.11.2014 года.

**Структура управления:**

Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МБДОУ и регламентируются локальными актами.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.**

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

Положение об оплате труда

Положение о стимулирующих выплатах работникам

Образовательная программа;

Положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Инструкции:

- должностные;

- по охране труда и технике безопасности;

- по обеспечению пожарной безопасности;

Коллективный договор;

Трудовой договор с работниками;

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования

В детском саду функционирует Совет трудового коллектива.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Содержание соответствует требованиям ООПДО ДОУ ФГОС ДО

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Воспитателями разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ

Низких показателей по освоению образовательных областей нет.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 п. Залари реализует ООП в соответствии с ФГОС ДО, проводит образовательную работу и реализует дополнительное образование на достаточном уровне.

**Организация воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

Образовательная работа с детьми проводится по всем направлениям в соответствии со структурой личности ребенка. Режимные моменты, игра, образовательная деятельность, праздники, досуги и другие мероприятия, все виды жизнедеятельности ребенка в саду способствуют гармоничному развитию всех его сфер.

В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста, создана эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ).

**Качество кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении нет свободных вакансий.

Три педагога прошли курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Образовательный ценз

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Образование | Учебное заведение, год окончания |
| 1 | Устиненко Н.Г. | высшее | Иркутский государственный педагогичиеский институт, 1979 год. |
| 2 | Маркова Л.П. | среднее специальное | Киренское педагогическое училище, 1974 год. |
| 3 | Кичий Г.Н. | Среднее профессиональное | г. Иркутск, педучилище № 2, 1981 год. |
| 4 | Диканова А.Н. | Среднее профессиональное | Черемховский педагогический колледж, 2014 год |
| 5 | Чемезова А.В. | высшее | ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2012 год. |
| 6 | Хозеева Н.М. | высшее | ФГБОУ ВПО «ВСГАО», 2014 год. |

В течение 2015 года два педагога аттестуются на соответствие занимаемой должности.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. (Кичий Г.Н.)

Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

**Вывод.** Кадровое обеспечение Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствие с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ.

**Методическая работа в ДОУ.**

Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

1. Участвовали в работе в районных методических объединениях;
2. Участвовали в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, всероссийских.
3. Посещали курсы повышения квалификации;
4. Занимались самообразованием.

**Качество учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение постоянно пополняется методической литературой, которая соответствует ООПДО ДОУ. За учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

**Качество материально-технической базы**

МБДОУ детский сад № 2 находится в п. Залари. Здание ДОУ приспособленное, одноэтажное, 1946 года постройки, общей площадью 220 кв.м. ДОУ имеет две разновозрастные группы: младшая/средняя, старшая/ подготовительная. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории МБДОУ разбиты цветники, имеется огород где дети реализуют своё общение с природой и огород для посадки картофеля.

Анализ оснащения на соответствие технических средств оснащения показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

**Медицинское обеспечение ДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников** Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

В дошкольном учреждении по совместительству работает медицинская сестра на 0,5 ставки. Количество детей в образовательном учреждении определено Учредителем.

**Организация питания**

В детском саду 5-ти разовое питание, в соответствии с требованиями СанПиН разработано 10-ти дневное меню.

Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход, доставка продуктов производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

**Особенности безопасности**

Для безопасного пребывания в детском саду имеется:

1. Система оповещения людей о пожаре.
2. Имеются первичные средства пожаротушения, огнетушители.
3. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
4. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
5. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

**Вывод:**

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Методическая работа ведется в соответствие с годовым планом ДОУ, планом Комитета по образованию, планом в ведения ФГОС ДО. И детсовершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в представлении образовательных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 П. ЗАЛАРИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 52 человека |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 52 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания ( 3-5 часов) | - |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет |  |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | - |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе | 6 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.8.1. | Высшая | - |
| 1.8.2. | Первая | - |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека |
| 1.9.1. | До 5 лет | 3 человека |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 2 человека |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | 1 человек |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/13 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4. | Логопеда | Нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1,72 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | Нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |